

2014 “国培计划” —— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第五期

总结篇

导读

DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、各阶段专家答疑

六、研修心语

七、各阶段工作汇报

八、结束语



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

卷首语

国培就像一艘行驶在大海上的船，满载着追求
的梦，国培上的波澜，搁浅着一个个故事……风从
海面吹来，激起层层浪，清凉爽朗。天空蓝得如水
洗过一般的纯净，海更是蓝的醉人，近处的海水波
光粼粼，一艘白色的船，挂着一叶白帆，从远处驶
来，船儿在蓝色海水的衬托下，显得格外迷人，恍
然中，自己以为走进了童话世界，在期待着船儿载
着我们，驶向成功的彼岸。





本期聚焦

2014国培计划宁夏中小学教师信息技术应用能力
提升工程项目将于2015年
1月31日结束，截止1.21日
登录率、学习率均达**100%**
、合格率**99.19%**，相信结
束时会达到三率100%。本
期聚焦让我们一起来回顾
快乐充实的研修之路吧···



2014.11.3—2015.1.31 我们的研修之路：

2014.9.28

2014.11.3

2014.11.10



国培计划(2014)——宁夏中小学教师信息技术能力提升工程培训者集中培训在宁夏固原市召开。参加此次培训的有39位学科辅导教师和40位校长。



华东师范大学开放教育学院李宝敏主任主持了陕西/宁夏“国培计划(2014)”信息技术应用能力提升工程项目联合视频开班启动仪式,来自陕西和宁夏的各角色代表分别做了精彩发言。

第一阶段 研修问题答疑区

各位老师：
 从本周开始，我们正式进入到任务二“重构知识，提升素养”阶段的研修，本研修阶段的支持课程如下：

“理念篇”

- ◆教师信息技术应用能力标准研读
- ◆选修专题（2选1）

1. 教育变革中的技术力量
2. 信息化支持的学习方式变革思考

为能很好的协助各位学员及辅导教师的研修工作，本工作坊将开设本研修周期的“答疑专区”，安排值班专家在线答疑，以便各位学员在研修中的问题得以及时解决。

请各位学员如有研修问题，在本答疑帖下发帖留言，留言时请注意，尽量详细描述您遇到的研修问题，所提问题应与本项目或本研修阶段的课程有一定关联，其他无关问题，专家是无法给予您合适的答案的，感谢您的配合。

2014.11.10-2014.11.16项目组组织了第阶段专家在线答疑活动。



本期聚焦

2014.11.3—2015.1.31 我们的研修之路：

2014.11.17

任务三研修问题答疑区

各位老师：

从本周开始，我们正式进入到任务三“关注前沿开阔视野”阶段的研修，本研修阶段的支持课程如下：
 热点篇（4选2）：

- MOOCs与教师学习
- 微课程及教学应用
- 电子书包与教学应用
- 虚拟实验与未来教学

为能更好的协助大家的学习，本工作坊将开设本周期的“答疑专区”，安排值班专家在线答疑，以便大家的问题能够得以及时的解决。

各位学员以及辅导教师如有研修问题，请在**本答疑帖下发帖留言**，留言时请注意，尽量详细描述您遇到的研修问题，所有提出的问题都应与本站或本研修阶段的课程有一定关联，提问的老师应尽量把**问题情境化**，**尽量聚焦**，**避免大而空的话题**，如是其他无关问题，专家是无法给予您合适的答案的，感谢您的配合。

2014.11.17-2014.11.30项目组组织了第二阶段专家在线答疑活动。

2014.11.23

第三阶段研修问题答疑区

各位老师：

从本周开始，我们正式进入到任务五“聚焦能力精练技能”阶段的研修，本研修阶段的支持课程如下：

- 学科信息技术应用
- 微课程的设计与制作
- 信息技术支持的教学环节优化

这三门课程都是本次研修的核心课程，因此请大家一定认真学习。为能更好的协助大家的学习，本工作坊将开设本周期的“答疑专区”，安排值班专家在线答疑，以便大家的问题能够得以及时的解决。

各位学员以及辅导教师如有研修问题，请在**本答疑帖下发帖留言**，留言时请注意，尽量详细描述您遇到的研修问题，所有提出的问题都应与本站或本研修阶段的课程有一定关联，提问的老师应尽量把**问题情境化**，**尽量聚焦**，**避免大而空的话题**，如是其他无关问题，专家是无法给予您合适的答案的，感谢您的配合。

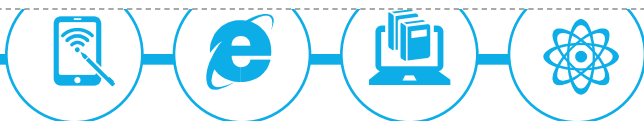
2014.11.23-2015.2.28项目组组织了第三阶段专家在线答疑活动。

2014.12.3

宁夏能力提升研修专家发起的活动 返回列表

| | | |
|---|------|---|
|  | 活动名称 | 本次校本研修具体案例讨论区 进行中 |
| | 活动类型 | 活动研讨 |
| | 活动学科 | 语数 |
| 发起人：宁夏能力提升研修专家 | 活动时间 | 2014-12-03—2015-01-30 |
| | 活动描述 | 本讨论话题是分享本次校本研修主题式说课的案例。请各研修组提交你们集体讨论的教学案例初稿及修改稿。请在回帖或附件中说明是哪个地区哪个具体研修组的某学科的案例。具体命名规则如下：地区-学校（或研修组名）-学科-课题名称-初稿或修改稿。在修改稿中需要在最后用另外段落具体说明，在哪里做了修改，为什么这么修改。1,2,3.....用红色设置本段落。 主题式说课特别关注以下内容： 1、教学目标是否达成、是否合理； 2、信息技术使用方式是否有效、合理； 3、改进点及改进建议（特别说明本案例中的教学关键事件，并由此生成改进点）； 希望大家热情参与！！ |

2014.12.3-2015.1.30项目组组织了校本研修具体案例分析讨论活动。



2014.11.3—2015.1.31 我们的研修之路：

2015.1.13

2015.1.19

| | | | | | |
|----|-------|-------|------|------|------|
| 首页 | 工作坊公告 | 工作坊简报 | 研修活动 | 话题讨论 | 资源共享 |
|----|-------|-------|------|------|------|

课程专家1发起的活动

| | | |
|--|------|---|
|  发起人：课程专家1 | 活动名称 | (问答汇总) 技术篇答疑问题汇总 进行中 |
| | 活动类型 | 问题聚焦 |
| | 活动学科 | 通讯 |
| | 活动时间 | 2015-01-13—2015-01-31 |
| | 活动描述 |  平台技术篇常见问题整理.doc |

项目组课程专家将技术篇答疑中老师提出的问题整理汇总后，共享给学员，学员纷纷点赞表示非常实用。

华东师范大学开放教育学院

关于开展2014年“国培计划”宁夏中小学信息技术应用能力提升工程项目评优的通知

各地市管理员、辅导教师：..

由华东师范大学开放教育学院承担的2014年“国培计划”宁夏中小学信息技术应用能力提升工程项目已接近尾声。为了表彰优秀、突出先进，体现培训成效，经自治区国培项目办批准，决定组织开展优秀学员及优秀班級辅导教师评选，现将有关事项通知如下：..

一、评选范围：

参加2014年“国培计划”宁夏中小学信息技术应用能力提升工程项目参训学员及班級辅导教师。..

二、评选名额：

评选的优秀学员原则上不能超过参训学员总人数的10%。..

评优的班級辅导教师原则上不能超过辅导教师总人数的20%。..

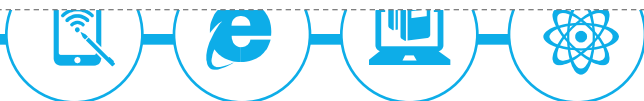
三、评选条件：

所有参加评优的人员必须符合考核方案中数据考核指标等基本条件，同时符合以下评选条件：..

(一) 优秀学员：

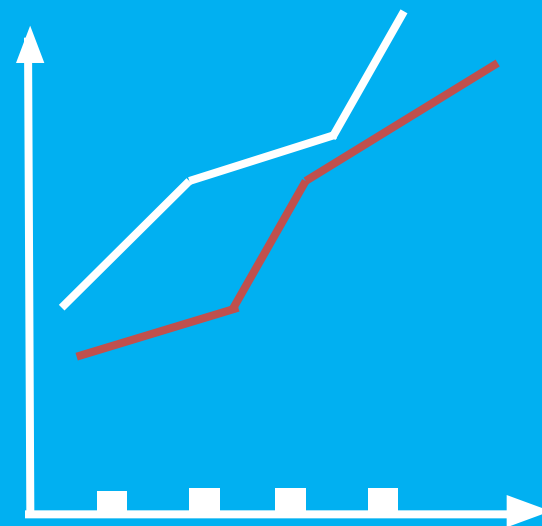
- √ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。..
- √ 学员的总成绩在90分及以上。..
- √ 积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖跟帖总分超过20分。..
- √ 积极参加工作坊研讨活动。..
- √ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。..

接近尾声，项目组发布评优通知。





学情通报



固原市合格情况

数据截止2015.1.21日

| 市 | 县 | 人数 | 合格 | 未合格 | 合格率 |
|--------|------|------|------|-----|--------|
| 固原市 | 原州区 | 3430 | 3406 | 24 | 99.30% |
| | 固原市直 | 390 | 383 | 7 | 98.21% |
| 固原市 汇总 | | 3820 | 3789 | 31 | 99.19% |

2014.11.3日开班以来，项目进展非常顺利。宁夏固原市直和原州区两个区县登录情况都非常好。截止2015.1.21日，项目接近尾声，两个区县参训人数共计3820人，均已登录平台开始学习，登录率**100.00%**，学习率**100.00%**，其中**3789**人已合格，合格率为**99.19%**。各班级助学教师均已登录平台开展助学工作。



学情通报

固原市各助学教师助学情况

| 班级 | 教师姓名 | 教师用户名 | 工作单位 | 学习时间 | 已批改作业数 | 未批改作业数 | 总结数 | 简报数 | 公告数 | 发帖数 | 主题数 |
|--------------|------|----------|------------|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 宁夏初中地理01班 | 杨信智 | nxfd1441 | 固原二中 | 44.6 | 110 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 宁夏小学数学02班 | 杜勇 | nxfd1415 | 实验小学 | 75.7 | 212 | 0 | 0 | 5 | 21 | 14 | 0 |
| 宁夏小学数学03班 | 张弘略 | nxfd1416 | 原州区六小 | 109.2 | 230 | 0 | 0 | 5 | 11 | 3 | 3 |
| 宁夏小学语文03班 | 魏亚玲 | nxfd1403 | 泾源县新民乡西庄学校 | 20.3 | 190 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| 宁夏初中数学03班 | 孙学敦 | nxfd1425 | 盐池师资培训中心 | 41.5 | 248 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 宁夏初中物理01班 | 杨世芳 | nxfd1446 | 固原市回民中学 | 30 | 149 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文09班 | 李霞 | nxfd1409 | 原州区张易镇中心小学 | 452.8 | 201 | 1 | 0 | 2 | 4 | 10 | 0 |
| 宁夏中小学音乐01班 | 李晋平 | nxfd1434 | 原州区四中 | 184.9 | 118 | 2 | 0 | 13 | 6 | 7 | 1 |
| 宁夏初中英语03班 | 贾永科 | nxfd1428 | 盐池师资培训中心 | 54.2 | 336 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| 宁夏小学科学01班 | 狄莉 | nxfd1437 | 原州区东郊小学 | 42.9 | 21 | 2 | 0 | 6 | 15 | 16 | 0 |
| 宁夏小学思品01班 | 韩映勇 | nxfd1438 | 固原市弘文中学 | 0.6 | 26 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏小学英语01班 | 王怀东 | nxfd1433 | 原州区教研室 | 5.9 | 27 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏中小学综合01班 | 张秀霞 | nxfd1440 | 原州区教研室 | 10.6 | 66 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏中小学美术01班 | 郭小林 | nxfd1436 | 原州区十一小 | 23 | 108 | 7 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文05班 | 黄金花 | nxfd1405 | 金凤二小 | 5.6 | 163 | 9 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文07班 | 马斌 | nxfd1407 | 原州区十一小 | 120.2 | 170 | 9 | 0 | 5 | 13 | 8 | 0 |
| 宁夏小学语文10班 | 丁振平 | nxfd1410 | 原州区同仁回小 | 11.5 | 170 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 宁夏初中语文03班 | 牛文明 | nxfd1431 | 原州区五中 | 30.4 | 178 | 10 | 0 | 5 | 13 | 4 | 0 |
| 宁夏初中数学01班 | 田晨光 | nxfd1423 | 固原市五原中学 | 46.6 | 204 | 12 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 宁夏初中语文01班 | 马红霞 | nxfd1429 | 五原中学 | 23.3 | 156 | 13 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 宁夏初中语文04班 | 马际鲜 | nxfd1432 | 原州区教研室 | 31.6 | 166 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏小学数学01班 | 海清卉 | nxfd1414 | 固原一小 | 51.5 | 190 | 14 | 0 | 4 | 13 | 15 | 0 |
| 宁夏小学数学05班 | 李旭 | nxfd1418 | 原州区第二小学 | 37.9 | 222 | 14 | 0 | 4 | 10 | 4 | 0 |
| 宁夏小学数学06班 | 李晓斌 | nxfd1419 | 原州区四小 | 109.3 | 206 | 14 | 0 | 5 | 10 | 3 | 0 |
| 宁夏初中思品01班 | 韩映勇 | nxfd1445 | 固原市弘文中学 | 10.2 | 191 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏初中英语01班 | 闫进云 | nxfd1426 | 固原一中 | 48.2 | 183 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文01班 | 余蓉 | nxfd1401 | 固原市特殊教育中心 | 26.9 | 159 | 15 | 0 | 3 | 9 | 8 | 0 |
| 宁夏小学语文02班 | 范百顺 | nxfd1402 | 实验小学 | 71.3 | 162 | 16 | 0 | 4 | 8 | 2 | 2 |
| 宁夏小学语文04班 | 纳玉林 | nxfd1404 | 原州区开城郭庙小学 | 64.6 | 156 | 16 | 0 | 8 | 11 | 42 | 4 |
| 宁夏初中历史01班 | 白渔 | nxfd1444 | 原州区六中 | 88.7 | 139 | 17 | 0 | 4 | 11 | 6 | 0 |
| 宁夏小学语文11班 | 马守奎 | nxfd1411 | 原州区中河中心小学 | 105.9 | 179 | 17 | 0 | 8 | 12 | 49 | 0 |
| 宁夏初中语文02班 | 陶文梅 | nxfd1430 | 固原市弘文中学 | 4.1 | 171 | 18 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 宁夏中小学信息技术01班 | 黄文波 | nxfd1439 | 原州区师资培训中心 | 23.6 | 121 | 19 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 宁夏初中物理02班 | 苗军 | nxfd1447 | 固原市教研室 | 28.4 | 130 | 19 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 宁夏小学数学04班 | 袁富仁 | nxfd1417 | 原州区彭堡中心小学 | 135.8 | 200 | 19 | 0 | 8 | 10 | 4 | 0 |
| 宁夏初中生物01班 | 郭春娥 | nxfd1443 | 原州区六中 | 22.7 | 118 | 20 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 宁夏小学数学07班 | 陆丽芳 | nxfd1420 | 金凤区第十一小学 | 56.7 | 190 | 20 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文06班 | 魏香萍 | nxfd1406 | 原州区十一小 | 36.7 | 193 | 20 | 0 | 4 | 19 | 7 | 0 |
| 宁夏小学语文12班 | 马晓燕 | nxfd1412 | 宝湖实验小学 | 4.4 | 180 | 20 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 宁夏小学语文13班 | 崔淑静 | nxfd1413 | 金凤区第五小学 | 18.4 | 148 | 20 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| 宁夏小学数学08班 | 李小冬 | nxfd1421 | 固原市铁路小学 | 20 | 262 | 21 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 |
| 宁夏中小学体育01班 | 夏志燕 | nxfd1435 | 金凤六小 | 14.3 | 216 | 22 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 宁夏初中数学02班 | 李红 | nxfd1424 | 原州区教研室 | 7.8 | 199 | 27 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 宁夏小学数学09班 | 魏毅 | nxfd1422 | 原州区师资培训中心 | 111.6 | 199 | 36 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 宁夏初中化学01班 | 杨进元 | nxfd1442 | 师资培训中心 | 19.3 | 197 | 43 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |

数据截止2015.1.21日

本次培训共**46**位班级助学教师，以上为各辅导教师助学情况，现在培训进入后期，各位老师请尽快批阅学员已提交作业，并通知未提交作业的学员尽快提交考核作业，以免影响学员成绩以及班级合格率。



原州区各学校参训教师合格情况

数据截止2015.1.21日

| 县 | 学校 | 人数 | 已合格 | 未合格 | 合格率 |
|-----------|------------|-----|-----|---------|---------|
| 原州区 | 原州区东郊小学 | 33 | 33 | 0 | 100.00% |
| | 原州区二小 | 99 | 99 | 0 | 100.00% |
| | 原州区官厅中心小学 | 100 | 100 | 0 | 100.00% |
| | 原州区河川中心小学 | 52 | 52 | 0 | 100.00% |
| | 原州区黄铎堡中心小学 | 105 | 105 | 0 | 100.00% |
| | 原州区九小 | 36 | 36 | 0 | 100.00% |
| | 原州区开城中心小学 | 120 | 120 | 0 | 100.00% |
| | 原州区六小 | 125 | 125 | 0 | 100.00% |
| | 原州区六中 | 179 | 179 | 0 | 100.00% |
| | 原州区彭堡学校 | 110 | 110 | 0 | 100.00% |
| | 原州区彭堡中心小学 | 102 | 102 | 0 | 100.00% |
| | 原州区十小 | 66 | 66 | 0 | 100.00% |
| | 原州区十一小 | 63 | 63 | 0 | 100.00% |
| | 原州区四小 | 53 | 53 | 0 | 100.00% |
| | 原州区炭山中心小学 | 32 | 32 | 0 | 100.00% |
| | 原州区同仁回小 | 64 | 64 | 0 | 100.00% |
| | 原州区头营中心小学 | 153 | 153 | 0 | 100.00% |
| | 原州区五小 | 121 | 121 | 0 | 100.00% |
| | 原州区西关小学 | 30 | 30 | 0 | 100.00% |
| 原州区杨郎学校 | 128 | 128 | 0 | 100.00% | |
| 原州区寨科中心小学 | 77 | 77 | 0 | 100.00% | |

| 学校 | 人数 | 已合格 | 未合格 | 合格率 |
|---------------|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 原州区张易中学 | 87 | 87 | 0 | 100.00% |
| 原州区中河中心小学 | 127 | 127 | 0 | 100.00% |
| 原州区中河中学 | 76 | 76 | 0 | 100.00% |
| 原州区五中 | 198 | 197 | 1 | 99.49% |
| 原州区三中 | 175 | 174 | 1 | 99.43% |
| 原州区逸夫小学 | 111 | 110 | 1 | 99.10% |
| 原州区头营中学 | 102 | 101 | 1 | 99.02% |
| 原州区三营中心小学 | 170 | 168 | 2 | 98.82% |
| 原州区四中 | 200 | 197 | 3 | 98.50% |
| 原州区三营中学 | 134 | 130 | 4 | 97.01% |
| 原州区张易中心小学 | 146 | 140 | 6 | 95.89% |
| 原州区教育局 | 37 | 34 | 3 | 91.89% |
| 原州区师资培训中心 | 19 | 17 | 2 | 89.47% |
| 原州区 汇总 | 3430 | 3406 | 24 | 99.30% |



固原市直各学校参训教师合格情况

数据截止2015.1.21日

| 县 | 学校 | 人数 | 已合格 | 未合格 | 合格率 |
|----------------|-----------|------------|------------|----------|---------------|
| 固原市直 | 固原实验小学 | 12 | 12 | 0 | 100.00% |
| | 固原市特殊教育中心 | 78 | 78 | 0 | 100.00% |
| | 固原一小 | 58 | 58 | 0 | 100.00% |
| | 实验小学 | 16 | 16 | 0 | 100.00% |
| | 五原中学 | 90 | 90 | 0 | 100.00% |
| | 固原回中 | 48 | 46 | 2 | 95.83% |
| | 固原市弘文中学 | 88 | 83 | 5 | 94.32% |
| 固原市直 汇总 | | 390 | 383 | 7 | 98.21% |



四 各阶段活动展示



活动展示

班级工作坊 内话题研讨 活动展示

资源共享：信息技术应用能力培训项目-快速学习导引—01理念篇

发表人：黄文波

内容：信息技术应用能力培训项目-快速学习导引—01理念篇.pdf



白晓华

2014-11-09 21:54

通过对教师信息技术应用能力标准解读和学习信息化支持的学习方式变革思考，让我们第一次感知国家教育部对信息技术应用能力的提升做了详细的工作，对改善教师信息技术应用能力做出了深谋远虑的规划，不仅提升了教师的专业技术水平，而且强调了教师必须改革教法，更新思想，这样才能和时代接轨，真正做到同课异构，让信息技术资源能够体现在教学当中，让学生真正的学到和感受到信息技术革命给他们带来的优质教育资源



开秀君

2014-11-16 10:19

通过对《快速学习导引》和《学习指南》的阅读，使我对本次培训学习有了明确的目标方向，克服学习中的盲目性和随意性，从而提高了学习效率。谢谢提醒！

话题讨论：如何处理教学与学习

发表人：纳玉林

内容：在这次国培学习中我们如何处理教学与学习之间的关系很重要，大家参与讨论。



吴晓婷

2014-11-13 15:28

首先要有合理的时间安排，其次要正确看待两者之间关系，教学相长，学才能更好的印证。

回复(1)



黄颖莹

2014-11-13 11:28

这大多数教师也许都有这种情况，因为我们每天除了工作，等待我们的还有批阅不完的学生作业学后，有处理不完的个人琐事，我是轮流安排处理，比如我今天安排国培学习，放学后我把仅有的一两个小时私人空间，什么都不想，什么也不做，就安排国培学习，明天再安排其它.....



活动展示

宁夏固原市原州区同仁回小研修计划

| | |
|---------------|---|
| 学校: | 固原市原州区同仁回小。 |
| 学科教研组: | 回小教科室。 |
| 工作坊坊主: | 袁国琴, 成员: 本校参加国培的 63 人。 |
| 工作坊团队组成及情况分析: | <p>对本工作坊组成人员构成、教研基本情况分析。</p> <p>知识匮乏, 力不从心: 中老年教师偏多, 青年教师偏少, 加之现实社会知识更新较快, 造成教师缺乏相关的信息技术专业知识, 教师队伍中信息技术专业的技术人员紧缺, 理论及操作缺乏一定的专业性, 教育信息化很难再教师队伍中达到有效、普及性的整体提高。</p> <p>教育技术手段应用: 有的教师从未进行过信息化教学设计, 有的教师在备课和教学中没有应用过任何远程(网络)教学资源, 有的教师没有应用过 PPT 教学课件进行教学, 有一半以上的教师在教学中没有应用过除 PPT 以外的教学课件。</p> <p>数量不足, 普及不全: 教育信息化相关设备数量配备不足, 学校只有两间多媒体教室, 教师有学无练, 继续停留在传统的教学模式上授课, 教师的教育信息技术很难得到提高。</p> |
| 问题梳理与反思: | <p>问诊关键问题, 汇总本坊教师信息技术应用能力现状, 把握关键问题, 为确定研修主题提供依据。</p> <p>媒体教学系统和计算机网络教室有大部分的教师不会, 只有少部分年轻教师能对电子白板进行简单的操作, 反映了当前我校教育信息化相关设备数量配备不足的现象。</p> <p>广大教师没有时代紧迫感, 从心里不够重视, 部分教师总是应付了之, 中老年教师因年龄等原因操作困难, 不会用或是怕用, 教育教学中还是以传统的模式“一支粉笔, 一张嘴, 一块黑板”为主。</p> |
| 研修目标: | <p>围绕问题解决, 拟在本次研修中确定的研修主题及达到的目标。</p> <p>主题: 互帮互助, 提升信息技术素养。</p> <p>目标: 1、端正态度, 更新观念。 2、学练结合, 逐步提高。 3、技术运用, 促进发展。</p> |

学校工作坊
内研修计划
展示

| 4、观看课程, 学以致用。 | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|--|----------------|
| 请根据研究目标及时间安排, 分阶段、分角色详细列出本坊研修任务及任务设计。 | | | | |
| 时间 | 主题 | 活动设计 | 拟完成 | 分工及负责人 |
| 十一月份 | 第四届基础教育教学两项立项课题: 1、小学低年级数学口算能力的培养, 2、信息化环境下语文学科集体备课模式的实践研究。 | 召开开题会, 明确任务。 | 1、落实基础课题研究立项申报, 开题会议纪要上传。 | 马生信, 袁国琴。 |
| | 回小中期教学质量分析研讨会。 | 召开研讨会。 | 2、中期教学质量分析研讨。 | 冀东。 |
| | 开展“互助学习新模式, 打造优质高效新课堂”研讨活动。 | 宣传发动, 理论培训。 | 深入了解不同学科, 信息环境下“高效课堂”的教学模式, 明确高效课堂教学改革的方向。 | 袁国琴。 |
| 十二月份 | 开展“互助学习新模式, 打造优质高效新课堂”观摩交流研讨活动。 | 语、数听课评课活动。 | 上好示范课, 进行课堂实践和研究, 摸索出不同学科信息环境下的高效课堂的教学模式。 | 张海霞, 马生信。 |
| | 指定学科教研组长开展线下研修活动。 | 观看网络课程, 参与集体讨论学习。 | 校内举行微课程大赛, 评选优秀上传参加全国微课程大赛。 | 张海霞, 马生信, 戴成斌。 |
| 元月份 | 信息化环境下语文、数学学科集体备课模式的实践研究。 | 召开研讨会。 | 集体备课新模式的研讨。 | 张海霞, 马生信, 袁国琴。 |
| | 教学成果评比。 | 制定评比方案。 | 请原州区教研室负责人参与评比, 评出优秀教学反思、案例、等。 | 冀东。 |



活动展示

学校工作坊 内话题讨论 活动展示

话题讨论

信息技术对教学的帮助。大家可发表见解

发表人：纳玉林 发布时间：2014-12-09

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到还不足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。

如在历史复习时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直白的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来复杂零散的知识，枯燥的历史事件及理论等，头皮的书面表达，如此有趣。

三、灵活运用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件有计划的播放一些历史视频，在历史视频中增强同学们学习历史的趣味性，激发了孩子们求知和创新智慧，使同学们感觉到历史对今天的影响明白了历史的价值和魅力所在。



金彩红

利用信息技术作为语文教学的交流工具，可以完成师生之间情感与信息的交流。教师可根据教学的需要或学生的兴趣开设一些专题或聊天室，并给学生自由开辟专题和聊天室的权利，使他们在课堂讨论时有机会对课程的形式、教师的教学方法、学习中无法解决的问题等进行充分的交流。学生还可借助这些工具与外界交流，主动获取更多更广的知识。利用信息技术可以极大地强化开放的教学氛围，帮助学生克服自卑心理，增强成功感和愉悦感，使他们兴致勃勃地主动参与打破语文教学的沉闷环境。

2014.12.11 15:29 精华 潜水 删除

话题讨论：您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？

发表人：张弘略

内容：您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？



刘文委

2014-11-30 10:41

首先，力求体现学生的主体作用，以利于学生创新精神的培养；其次，教学手段全面结合，以利于生动手实践能力的提高；第三，多媒体课件不能代替规范、系统性的板书。第四，不能忽视抽象能力的培养；最后，加强学生情感、意志、价值观等的培养。



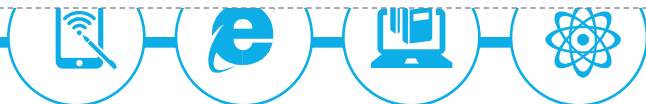
杨万有

2014-11-28 09:56

应根据上课教师探讨的目的和课型，根据听课的目的和要解决的主要问题，抓住课堂教学中的主要问题进行评论。如这节课的目的是探讨如何在课堂教学中培养学生分析问题和解决问题的能力，评课时就应该把重点放在培养学生分析问题和解决问题的能力成功经验和存在的不足上，其他方面只要问题略提即可，切不可面面俱到，冲淡中心。

2014-11-21 14:30

是要抓主要矛盾来评。一节好课，也不可能尽善尽美。评课中，更不可能面面俱到。因此，应根据听课教师探讨的目的和课型，根据听课的目的和要解决的主要问题，抓住课堂教学中的主要问题进行评论。如这节课的目的是探讨如何在课堂教学中培养学生分析问题和解决问题的能力，评课时就应该把重点放在培养学生分析问题和解决问题的能力成功经验和存在的不足上，其他方面只要问题略提即可，切不可面面俱到，冲淡中心。



活动展示

● 原州区同仁回民小学
开展“互助学习新模式,打造优质
高效新课堂”研讨会

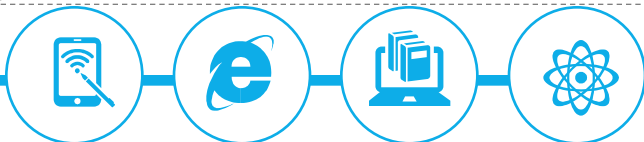


2014年11月19日下午第一节课,根据该校“开展互助学习新模式,打造优质高效新课堂”实施方案中的安排,教科室组织语数教师听取了刘志锋校长题为《互助学习新模式,打造优质高效新课堂》的精彩讲座。

● 原州区头营中心小学程秀琴
在工作坊内分享本校组织的“现代教育
信息技术和语文教学的自然融合”活动



11月13日上午,我校老师齐聚三年级教室,共享一场秋天的音画盛宴。课后大家齐聚学校大会议室,进行了详细地评课。老师们就“如何把握略读课文的特点?怎样的设计让学生的学习更主动?”两个问题引发了老师们的讨论。



活动展示

原州区同仁回民小学召开宁夏第四届基础教育教学课题开题会



2014年11月28日下午，原州区同仁回民小学在会议室召开了宁夏第四届基础教育教学立项课题开题会。会议由教务主任冀东主持，邀请参加开题会的专家有宁夏师范学院教育科学院副院长马贵俊，原州区教研室主任魏毅，同时学校班子成员，课题组成员参会。



2014年12月12日，原州区同仁回民小学和炭山乡中心小学在炭山乡南坪小学开展了“城乡联动”教学交流活动。在活动前，针对南坪小学三、四年级语数教师都是特岗教师，为了帮助特岗教师快速成长，提高教育教学能力，同仁回小专门安排本校三、四年级语数教师张海霞、马忠梅、马生信、马金琴与南坪小学四名特岗教师结对成为“一对一”的互学交流，共同发展。

原州区同仁回小和炭山乡中心小学开展“城乡联动”教学交流活动



活动展示

2014年11月21日，黄铎堡中心小学、原州十一小、隆德县温堡学区三校教学研讨活动在原州区第十一小学进行。参加本次活动的有原州区黄铎堡中心小学何校长及骨干教师30人；温堡学区李校长及骨干教师20余人；原州区十一小学全体语、数教师。

当日上午，分别听取了十一小三、四年级4节语文课和4节数学课，8名教师以“高效课堂教学模式”展示。



黄铎堡中心小学、原州十一小、隆德县温堡学区三校组织了“高效课堂教学模式”磨课活动



五 各阶段专家答疑回顾



专家答疑



第一阶段专家答疑

学员问 平时的教学任务很重，信息化教学工作量又很大很费时，如何去处理这两者之间的矛盾？

专家答 任何事情都是一个习惯的问题，现在您使用信息化手段来教学感觉工作量大，费时间是因为刚刚结束，还不熟悉，过了这段时间，您会叹为观止。信息化手段是可以大幅的提升您的工作效率的。

学员问 如果在网络平台下实施微课程教学，学生自主学习的积极主动性如何保证？

专家答 一方面您需要设计丰富的学习活动，以支持学生的自主学习，比如恰当的练习，自测。或者充满趣味性的游戏；另一方面您的微课程本身也可以设计的充满趣味性。

学员问 信息化支持的学习方式在农村实施起来条件还不成熟，达不到教育资源均衡怎么办？

专家答 您指的主要是硬件环境的问题，这需要当地的支持，但是您可以从软件环境入手准备。

学员问 使用了ppt辅助教学,是否有必要写板书?板书的目的是让学生清楚本节课的所学,使学生条理清楚就可以了,我可以在ppt里呈现,为什么使用多媒体一定要写板书?

专家答 板书和PPT都是教师上课的工具，都能帮助教师呈现课程重点，梳理主要内容。但是有的时候板书又有其不可替代性，比如数学中的公示推导过程，强调的是过程的推导而不是结果的呈现，这样用板书就能一步步的把过程写出来，写的过程中也可以凸显出推的重难点，技巧等。而用PPT只是一个结果的呈现。



第二阶段专家答疑

学员问 虽然艰苦熬夜，一门有一门，一遍又一遍，但问题越学越多，总觉得信息技术优化课堂的距离还很远，谁解我惑？

专家答 随着信息时代的迅速发展，我们的学习习惯也在逐步改变。在快节奏的生活中，我们要利用碎片化时间来学习。现在手机，pad，电脑，电子书包等媒体设备已经完全充斥了我们绝大多数时间。课堂教学已经远远不能满足学生的求知欲望。为了适合学生的个性化学习以及自主学习，我们必须改变我们的教学方式，利用信息技术优化我们的课程以及课外教学内容。当然，改变以往习惯了的的教学方式，尝试一种新的教学模式，是需要做很多准备，以及大胆尝试的。只有实践了，才会知道其中的优缺点，才能更好的改进教学方法。

学员问 信息技术能力，从哪几个方面提高，范围大，学员参差不齐，学科也不唯一，有明确的界定吗？

专家答 信息技术能力，首先要提高自己对信息技术在教学中的重要地位的认识，再者要学习信息技术的具体技能，比如说ppt制作，微课程制作等支持与信息技术教学的技术；另外要学会应用信息技术，结合不同学科的特点来优化我们的教学。

学员问 使用电子白板应该注意哪些问题？

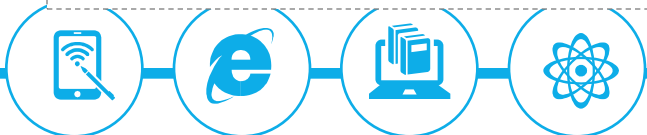
专家答

- 1, 不要用力敲打电子白板板面或者周围边框，不要用水擦拭电子白板板面或者其他部件；
- 2, 不要移动电子白板和投影机的相对距离，如果相对距离改变，需要重新进行定位操作；

.....
 电子白板其实就是一个大的触摸屏功能，配合自身软件方便教学，除了日常维护的注意事项外，其他都是操作方面的问题。

学员问 专家您好，微课程的制作软件对我这初学者的确较难，请问还有其他容易接受学习的软件吗？

专家答 ppt也可以实现一次微课程，只要是将知识分散化，讲解清楚知识的要点，做成一些小课程，都算是微课程。制作软件及表现形式不受局限。



专家答疑



第三阶段专家答疑

学员问 微课程制作步骤能详细讲解吗?

专家答 1.准备。(1)教师要熟悉教材和学情。对某一课时的教学,教师必须熟悉教材的整体规划,重、难点,课标要求,还要根据平时积累的教学经验,充分研究学情,明确在实际的课堂实践中,学生的困惑点和障碍点在哪里。

(2)基于教材和学情,充分挖掘课时教学中的难点,准确把握教学难点,找到教学的难点,也就明确了微课程的设计思。

(3)有好的教学策略或创意。如何站在学生的角度,以好的策略或创意解决教学中的难点,就是微课程的内容。可以X绕微课程的内容进行材料的准备,文字的组织---等等。也就是说录制前要先对实验的操作进行详实的语言组织。比如要录制给试管里的固体加热的实验,要提前组织好下一步的操作语言,是成功录制的前提。

2.录制。有了微课程的设计内容,接下来的就是借助手机、照相机、手持DV、录像机等录制。录制时,可以一边操作,一边配音,一边录制;也可以只操作,后配音。一定注意要突出的地方镜头要有推拉,这样效果明显。

3.编辑。录制好的视频,可以剪辑、整合、修饰、包装等等,形成完整的微课程。

二、制作微课程时的注意事项:

1.微课程简单化。不是增加工作量,而是简化教学设计。在录制过程中,如果讲错了,不用重录,可以改,可以剪辑,可以补录,一遍就行。也可以用已有的视频资料,再加工,时间最好控制在5分钟内。

学员问 学习了理论知识,但没有设备应用,咋办?

专家答 现阶段我们的部分地区教育设备还比较落后。教育部颁布了信息技术能力工程培训的通知,相信各地市也会重视教学设备的配备。另外,我们也可以利用现有的设备来组织学生进行信息技术教学改变的实践。比如说老师用手机录制一个小的微课,在课堂上放给学生观看,如果有网络条件,可以讲课程上传到一些公共网址提供给学生看。

学员问 信息技术支持的教学环节优化,有时因为媒体的原因,虽环节优化了,但却限制了学生的思维,没有充分发挥的想象力,怎办?

专家答 这个问题就要老师在教学设计时候注意不能把问题局限性,要有向导性的指导学生进行学习。可以发散的举例或者加入更多的知识面内容。



第四阶段专家答疑

学员问 怎么在PPT中插入Flash?

专家答 为了插入flash文件,我们得先打开控件选项,点击office开始按钮,打开选项菜单;在菜单栏中,点击右下角的PowerPoint选项,打开选项对话框;切换到常用选项下,找到右侧窗口中的“在功能区显示开发工具选项卡”;在菜单中多了一个开发工具,在这个选项卡下面有一个其他控件,点击它;shockwave flash object,选中它,然后点击确定;在ppt上拖动鼠标就可以添加一个flash空间,拖动边缘可以改变这个控件的大小,如图所示红色圆圈中的矩形就是我们添加的flash,但是这时候还不能显示flash的内容;右键单击这个flash控件,然后在右键菜单中选择属性;看到出现一个属性面板,这里找到movie这个选项,然后在右侧填写flash文件的路径,如果你的flash和ppt放在同一个文件夹下面,你只需要写上flash文件的名称即可

学员问 怎么在PPT中插入动画和超链接?

专家答 插入动画:动画—动画窗格,选择需要添加动画的文字或图片添加动画
插入链接:选择需要插入链接的对象,右键单击,选择超链接,选择文件等

学员问 怎么合并excel中几个表格?

专家答 1.插入一新工作表,并选中任一单元格
2.点“数据”菜单->“合并计算”
3.在窗口中上边“函数”下拉列表中选择“求和”->“引用位置”处选择需要合并的表格->按右下的“添加”按钮
4.将所有需要合并的表格区域添加完后,勾选窗口左下方“标签位置”处的“首行”和“最左列”->确定即得到了合并表格

学员问 电子表格无法复制粘贴平均值,是为什么?它到底是如何运算的?

专家答 由于电子表格内平均值是一个公式,输出显示的是包含的相对应单元格平均值计算后数值,而不是实际的数字,因此,你看到的是一个数值,而计算机内部则是一个计算程序。若你复制到其他电子表格时,你复制了该公式,对应电子表格也按新表格中单元格进行计算并显示计算值,所以会产生表格里数值不一样了。你若要复制公式,则直接粘贴即可;若你若要复制所计算的值到其他表格里,则可用“选择性粘贴方式”粘贴到对应的单元格内。还有就是你复制的东西如果粘贴到WORD文档里,那就直接只显示数值,不会改变数字



专家答疑



学员问 如何压缩演示文稿的容量?

专家答 点击“另存为PowerPoint演示文档”，弹出的对话框下面有一个“工具”，点击“压缩图片”进行设置

学员问 怎样快速将ppt演示文稿转换成word文档

专家答 第一、利用“大纲”视图：先打开PPT演示文稿，单击“大纲”，在左侧“幻灯片/大纲”任务窗格的“大纲”选项卡里单击一下鼠标，按“Ctrl+A”组合键全选内容，然后使用“Ctrl+C”组合键或右键单击在快捷菜单中选择“复制”命令，然后粘贴到Word里；
第二、利用“发送”功能巧转换，打开需要转换的PPT幻灯片，单击“文件”->“发送”->“MicrosoftWord”菜单命令。然后选择“只使用大纲”单选按钮并单击“确定”按钮，等一会就发现整篇PPT文档在一个Word文档里被打开

学员问 excel中编辑好直接可以打印吗？打印时如何设置页面？怎样调整表格？

专家答 在excel中点击文件-打印-打印预览。打印预览里有个显示边框距离，勾选一下，就会显示出很多小黑点，这些小黑点用鼠标是可以拖动的，那么这样一来就可以直观的看到我们调整后的效果，避免了来回调整表格大小然后再看打印预览效果的麻烦。在2013版中，文件-打印-设置中，可以选择将工作表调整为一页等选项进行设置

学员问 用EXCEL如何处理并列的总成绩？

专家答 先定位到名次的单元格，点击“插入函数”(Fx)小图标，在“插入函数”对话框将函数类别设置为“统计”，并在下面的窗口找到“RANK”，点击确定。在“函数参数”对话框里，点击“Number”后面的输入框，然后点击用来进行排序的列。然后点击“Ref”后面的输入框，同样再次点击用来进行排序的列，完成后点击确定。最后复制函数。将鼠标定位到单元格右下角的小点上，当鼠标变成+号时，往下拉至最后一行即可

学员问 怎么给PPT某一部分添加背景音乐？

专家答 比如说你要在第3-5页PPT之间插入背景音乐，选中第三页PPT，

- 1、插入影片和声音—文件中的声音；
- 2、插好声音之后，按幻灯片放映中的自定义动画；
- 3、右边出现任务窗格，对准任务窗格中你插入的歌曲单击右键选效果选项；
- 4、在停止播放的地方选在3张幻灯片后结束（因为你在3、4、5页，共3页PPT之间插入音乐）

学员问 如何在表格中筛选对象？

专家答 用筛选工具来筛选数据：
数据->筛选这个功能比较适合。点击你想筛选数据的那一列，右侧会有相应的提示，选择你需要的方式，然后会弹出一个窗口，这里选择你所需要的方式，然后输入相关的内容就可以
用排序和筛选功能来筛选数据；在工具栏的最右侧会有一个排序和筛选的功能，利用这个可以达到与上一个方法相同的效果，这个可以根据个人习惯来。
用条件格式来筛选数据：
条件格式同样是筛选中我们经常用的功能，他会把某一类的单元格标示出来，然后我们会颜色排序，可以快速找到某一类数据。



六

研修心语

话说国培



研修心语

冶小康/v2014nxxxy3901

这次，我参加了国培计划（2014）“信息技术应用能力提升工程培训，在忙碌的日子里，每天迎着新的一天，在静谧的夜晚我和各位同行又相聚在研修这块小小的平台里。平台虽小，但留给我的是更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味悠长的精品佳作。同时深感自己各种知识技能浅薄，要学习的太多，也深感自己身上的责任重大。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。作为教师，需要时刻提醒自己不断学习，不断探索，我们要对教育教学充满信心和希望。

王永喜/v2014nxxxy2585

今晚通过一遍又一遍的观看微课程视频，终于做完了标准化试题，感觉收获颇多。不仅学习到新知识，也为我们以后的教学奠下良好的基础，我个人最喜欢微课程的短小且有针对性的特点，这对学生重要知识点的学习有很大的促进作用，而且在一定程度上提高了老师的教学效率。另外，我们注意到微课是没有学生上课的情况下录制的，但录制的过程中老师心中必须有学生，只有这样才能上好课。微课程有一个简单的开始，但有不简单的未来。

臧永秀/v2014nxxxy0947

这次培训留给我满满的收获和深深的思考。我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。这次培训，让我以更广阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

何花/v2014nxxxy3138

经过两天的培训课程的学习，我发现此次培训内容丰富，形式多样。培训过程中充分重视了学员的参与和体验，无论是学员与专家之间的互动交流、学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

别志强/v2014nxxxy2679

在短暂的培训学习过程中，每天通过在线学习，和观看专家讲座、学习鉴赏其他学员的作业，并努力完成自己的作业和在线探讨交流。通过培训，聆听专家专家的讲课，与教师同行在网络中切磋。是我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修，专家答疑，论坛交流等方式，使我在国培研修中体验到了收获和成功，感受到了自己在不断成长。这是一次我们教师充电的好机会，激励着全体教师转变教育理念，改变教学方法，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力。

毛喜萍/v2014nxxxy1350

在这次培训中，在和其他教师的交流中，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我受益匪浅。回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题；得到了许多的教学经验和教学技巧；在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。



研修心语

宁夏小学数学03班 | 殷梅珍/v2014nxxy0707

今年的计算机远程培训，替代了过去的教师的继续教育考核，可算是一大进步，既达到培训的目的，又让我们学习到了一定的信息技术知识，掌握了一些技能，大家都能积极参加培训，发表感言，留贴、回帖，找答案，完成作业，积极性空前高涨。虽然要上课、又要学习，感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我们都很好的配合这次学习，努力高质量在完成任务。对于计算机我们农村教师可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，虽然对计算机特别感兴趣，但只停留在玩游戏和简单的制作上，经过一段时间的学习和实践，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界，尤其是对我们利用信息化教学设备的应用有了更深的了解，电子白板交互式的应用，在课堂上大显身手，是我的课形神兼备。

学习是辛苦的，有时也是无奈的，但我认真的去把所有内容的学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训内容也是从教师的实际应用出发，做到了通俗易懂，由浅入深。通过一段时间的培训学习，对我来说确实受益非浅，在以后的学习时间内，我还将继续努力，完成一系列作业和学习任务，掌握技术，在今后的工作中发挥更大效益。

宁夏小学数学06班 | 张海棠/v2014nxxy2198

首先我感谢专家们的讲课，在这次国培中让我学到了很多的教学方法，让我拓开眼界，学到了很多的新颖的教学设计。提高了自己的专业水平。

在国培中看到了很多的优秀教学设计，备课讲课专门有人指导点评，所以我们现在选材上、备课上、讲课上、设计上有了很大的进步，细节问题处理的特别好了，没有一句废话，音乐课上少说，多听！所以我们不久的将来会讲出一节精彩课的！讲一节精彩的音乐课是给别人传递一种美的享受！

宁夏初中历史01班 | 雷玉香/v2014nxxy0092

本次培训，感觉比以往更有效、更实用。教育理念新，培训内容接地气，组织得力，安排合理。课程内容有选择性，可以满足不同教师的学习需要。研修安排得当，符合在职者培训的实际。研修工具前沿，不可偷懒耍滑。学情记录如同警钟，时时敲响。总之，经过这段时间的学习听课、研修，获益匪浅。

宁夏小学语文02班 | 何玉兰/v2014nxxy0632

目前农村学校师资很不平衡，特别是我校，缺少专业技能老师，所以根据学校的实际让我这位稍懂点电脑的人教信息技术。通过这次培训，聆听了各位专家的讲座，让我感到耳目一新。此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。感触非一言能尽。以后，我将利用本次培训成果，积极在教学活动中充分利用各种教育平台实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。

宁夏小学数学05班 | 杨万生/v2014nxxy1655

这次培训使我学到了很多平时在周围学习不到的东西。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、小组讨论。通过理论学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高。我最喜欢的是我们培训形式中的交互手段：如通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流。论坛功能为学员直接交流与勾通搭建了平台。在论坛中我们可以随意浏览任何学员的帖子，随时发表自己的看法，如聊天一般方便。当发现自己发的帖子有不少同班级的学员跟帖，有一定的人气指数时，心里非常高兴。



宁夏小学语文01班 | 陈丽琴/v2014nxxy0880

本次培训内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、参与式专题与讨论、专题研讨与交流等。培训过程中充分重视了学员的参与和体验，无论是学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到，旁征博引，通俗易懂，生动有趣，发人深省。

我认为，“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，有利于提升我们实际的教学本领，国培的许多内容是因事见理而不是就事论事，是独辟蹊径而不是人云亦云，是柳暗花明而不是熟马旧路，是反弹琵琶而不是顺水推舟，是同中见异而不是照葫芦画瓢。

在此期间，我认真记下国培学习心得，积极发表文章，踊跃地与同行们参与互动交流，并按时高质量地完成作业。国培给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法有了更新更全面的认识。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。

宁夏初中英语01班 | 王万云/v2014nxxy1258

这次培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建单元教学设计方案、规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

通过学习纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

宁夏中小学美术01班 | 卜仲敏/v2014nxxy1190

通过这次培训活动，为我们农村学校的老师们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，联系实际用心去领悟教育理论观点，吸取精华。能积极参加班级沙龙研讨活动和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。

宁夏初中语文02班 | 邵志强/v2014nxxy1315

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习会结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！这次教师培训为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！国培研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

从参加国培以来，我在语文教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说国培研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。国培开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

感谢国培研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢国培研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风光。



七

携手圆土吾

期期伴随



学情通报



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第一期

华东师范大学开放教育学院
2014年11月10日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的高度重视下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止11月09日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

华东师范大学开放教育学院
2014年11月10日 星期一



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第二期

华东师范大学开放教育学院
2014年11月17日 星期一



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第三期

华东师范大学开放教育学院
2014年11月24日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的高度重视下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止11月20日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止11月21日上午)



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第四期

华东师范大学开放教育学院
2014年12月1日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止12月1日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止12月9日上午)

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3838 | 0 | 100.00% |

助学教师登录情况

(数据截止12月9日上午)

| 省市 | 区县 | 助学教师 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|-----|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 14 | 14 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 32 | 32 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 46 | 46 | 0 | 100.00% |



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第五期

华东师范大学开放教育学院
2014年12月29日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止12月29日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止12月29日上午)

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第六期

华东师范大学开放教育学院
2015年1月5日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止1月5日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止1月5日上午)

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第七期

华东师范大学开放教育学院
2015年1月12日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止1月12日,已有3832名学员中,均已登录学习,登录率100.00%。合格人数3640人,未合格人数192人,合格率为94.99%。希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止1月12日上午)

| 省市 | 区县 | 人数 | 已合格 | 未合格 | 合格率 |
|--------|-----|------|------|-----|--------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3441 | 3280 | 161 | 95.32% |
| | 西夏区 | 391 | 360 | 31 | 92.07% |
| 银川市 汇总 | | 3832 | 3640 | 192 | 94.99% |



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第八期

华东师范大学开放教育学院
2014年12月15日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止12月15日,已有3838名学员中,均已登录学习,占总人数的100.00%。未登录学员0人,希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止12月15日上午)

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |



国培计划(2014)—— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

学情通报 第九期

华东师范大学开放教育学院
2014年12月22日 星期一

项目概述

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止12月22日,已有3832名学员中,均已登录学习,登录率100.00%。合格人数3640人,未合格人数192人,合格率为94.99%。希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

学员整体参训情况

(数据截止12月22日上午)

| 省市 | 区县 | 人数 | 已合格 | 未合格 | 合格率 |
|--------|-----|------|------|-----|--------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3441 | 3280 | 161 | 95.32% |
| | 西夏区 | 391 | 360 | 31 | 92.07% |
| 银川市 汇总 | | 3832 | 3640 | 192 | 94.99% |

由华东师范大学开放教育学院承担的2014(国培计划)宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程已于11月03日正式开班。在宁夏回族自治区教育厅的大力支持和各县区教育行政领导的协助下,学员积极线上学习、辅导教师有序开展各项助学任务,形成了良好的学习氛围。截止12月22日,已有3832名学员中,均已登录学习,登录率100.00%。合格人数3640人,未合格人数192人,合格率为94.99%。希望管理员尽快通知未登录学员登录平台,以免耽误学习。此次担任助学工作的辅导教师共46人,已登录46人,未登录0人,具体数据分析如下:

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

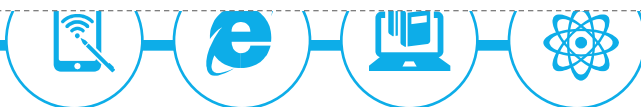
| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

| 省市 | 区县 | 参训人数 | 已登录 | 未登录 | 登录率 |
|--------|-----|------|------|-----|---------|
| 银川市 | 兴庆区 | 3447 | 3447 | 0 | 100.00% |
| | 西夏区 | 391 | 0 | 0 | 100.00% |
| 银川市 汇总 | | 3838 | 3447 | 391 | 89.81% |

工作简报



教学简报



国培计划 2014—宁夏省中小学教师 信息技术能力提升工程 教学简报 (第一期)

目录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 课程主题 BBS 研讨
- ◆ 工作坊研修话题分享
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 校本研修活动展示

1



卷首寄语

身处国培之中，才能真正体会到它如大海般的“浩瀚无边”。在这里，我似乎听到了大海的吼声，海螺的响声，专家们的指导就像春风化雨，润物无声；学员之间的讨论交流就像滔滔细流，沁入心脾。在这里大家收获的不仅仅是专家们带给我们的教育智慧，还有教师对社会和民族的责任感和炽热的情感。

生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代，对于每一个人来说都是幸运的。对于一个教师来说，生活在一个致力于从完整的人的成长、人的幸福的角度来反思教育、改革教育的时代，是令人激动的。信息技术是进课堂为教师搭建了一个新的展示自己的平台！

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；
 有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家；
 有一种交流，没有融入，你不会知道豁然开朗；
 有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗；
 有一种管理，没有体会，你不会知道痛苦并快乐；
 有一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。

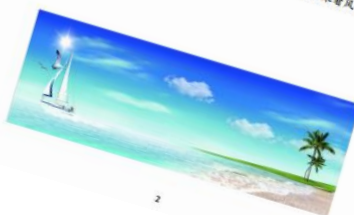
2



国培计划 2014—宁夏自治区中小学教师 信息技术能力提升工程 教学简报 (第二期)

目录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 课程主题 BBS 研讨
- ◆ 工作坊研修话题
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 校本研修活动



卷首寄语

学习，是一种最好的姿态，花最好的姿态是绽放，树最好的姿态是独立，人最好的姿态是学习。面对新课改逐步推进，面对新时期的不断变化，面对自己所承担的责任，教师这个职业对自身文化素养要求也提到新的高度。教师要成长，要发展，就要不断的学习，而“国培”就给教师提供了一个很好的学习平台。

教师们在这方小小的平台上相遇，在这里，他们结识了朋友，开阔了眼界，增长了知识，学到了新的本领，充实了自己的职业生涯。它如同狂风暴雨一般，涤荡着老教师陈旧的教学观念；如同涓涓细流一般，滋润着初出茅庐的年轻教师因知识匮乏而日转惶惶的心田。等风平浪静之时，教师们就会惊喜的发现，他们已乘着风浪驶向了更远的地方。

2



国培计划 2014—宁夏自治区中小学教师 信息技术能力提升工程 教学简报 (第三期)

目录

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 学员感言大家观
- ◆ 工作坊话题讨论
- ◆ 研修活动抢先看
- ◆ 专家答疑解惑摘录
- ◆ 校本研修活动展示



原本带给我们的是冰天雪地，刺骨寒风，但是在“国培”中我们感受到的却是暖阳融融，千帆竞渡。

无论我们来自哪一块热土，无论我们在哪个学校，无论我们居于何种职位，我们都有一个共同的称谓：教师。

世间万物，都有一种最美的姿态，花最美的姿态是绽放，树最美的姿态是独立，云最美的姿态是飘动，人最好的姿态是学习。面对新课改逐步推进，面对新时期的不断变化，面对自己所承担的责任，教师这个职业对我们自身文化素养要求也提到新的高度。我们要成长，我们自己渴望发展，所以我们更加珍惜这次研修学习，在一次次的互相碰撞中我们达成共识，也留下了很多思考……

2



卷首寄语

八 结束语



结束语

时间犹如握在手中的沙子，在指间悄然滑过，转眼间，2014“国培计划”宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程项目已经接近尾声了。在这段日子里，我们有收获、有争论、也有感动……

让我们沿着教师们在培训中留下的“足迹”，领略他们独特的风采。在这里学员们认真聆听专家的讲座，汲取着自己所需要的知识；在这里，学员的观点得到了认同，也引起了争辩。而他们也在认同和争辩中收获了知识、得到了锻炼、提升了自己。教师们如同一朵朵鲜花，给春意盎然的国培增添了属于自己的独特之美。

在我们的万分不舍之中，说“再见”的时间即将来临。人们常说“离别是为了下次更好的相聚”，所以，我们期待着与各位教师的再次聚首。面对你们在培训中留下的感动、收获，我们会小心翼翼的将它种植在国培这篇片土上，让它生根、发芽、茁壮成长！

——华东师范大学开放教育学院宁夏项目组



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

