



# 2014 “国培计划” —— 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

## 工作简报

### 第三期

# 导读

## DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家答疑

六、研修心语

七、研修成果

八、简报揽胜

九、研修达人

十、下阶段安排

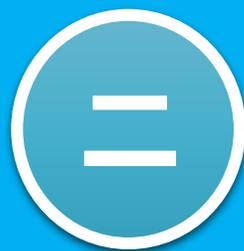
## 卷首语

一个连接世界各地的网络让我们在这一方小小的平台上相遇。在这里，我们结识了朋友、开拓了眼界、增长了知识、学到了新的本领，充实了自己的职业生涯……

研修是狂风暴雨，涤荡着老教师陈旧的教学观念；研修是惊涛骇浪，敲击着初出茅庐的年轻教师因知识匮乏而日彷徨的心田。等风平浪静之时，我们会惊喜的发现，我们乘着风浪驶向了更远的地方。

研修，放飞理想的伊甸园，有了你的相伴，教学生涯如披霓裳！





# 本期聚焦

本期聚焦将为大家  
展示工作坊内发起  
的一些研修活动与  
互动



# 本期聚焦

## 马守奎发起的活动



发起人：马守奎

活动名称	翻转课堂实践 <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">进行中</span>
活动类型	活动研讨
活动学科	语文
活动时间	2014-12-01—— 2014-12-31
活动描述	请将此次培训所掌握的理论知识和本校实际情况结合起来，谈谈你的“翻转课堂”思路。



范建梅

“翻转课堂”对传统教学最大的冲击，就在于引导学生去发现而不是简单地让学生接受。



顾均凤

“翻转课堂”实践，关键要教师的观念要彻底转变，要敢于从传统的教学中走出了，这对于我自己来也是一次挑战。但我相信前景是乐观的。



马守智

对于教学工作而言，理论和实践相结合是最完美的教学方式，因为理论在一定程度上指引着实践者去实现自己的教学目的，但常年的教学经验也是相当重要的。此次培训的理论知识固然重要，但由于本校一些客观条件和自然条件的限制，加之学生的知识层次不同，接受能力的不同，对于提出的“翻转课堂”而言，只是可望而不可及。随着教学模式的不断进步，信息化教育的不断深入，在以后的教学中才有可能走进翻转课堂的思路殿堂。

2014.12.09 12:42 [精华](#) [灌水](#) [删除](#)



 话题讨论

## 信息技术对教学的帮助。大家可发表见解

发表人：纳玉林 发布时间：2014-12-09

## 一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

## 二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在历史复习时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来复杂零滥的知识，枯燥的历史事件及理论等，头疼的书面表达，如此有趣。

## 三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些历史视频，在历史视频中增强同学们学习历史的趣味性，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到历史对今天的影响，明白了历史的价值和魅力所在。



金彩红

利用信息技术作为语文教学的交流工具，可以完成师生之间情感与信息的交流。教师可根据教学的需要或学生的兴趣开设一些专题或聊天室，并给学生自由开辟专题和聊天室的权利，使他们在课堂讨论时有机会对课程的形式、教师的教学方法、学习中无法解决的问题等进行充分的交流。学生还可借助这些工具与外界交流，主动获取更多更广的知识。利用信息技术可以极大地强化开放的教学氛围，帮助学生克服自卑心理，增强成功感和愉悦感，使他们兴致勃勃地主动参与，打破语文教学的沉闷环境。

2014.12.11 15:29

精华 灌水

 删除

# 本期聚焦

话题讨论：您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？

发表人：张弘略

内容：您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？



刘文贵

2014-11-30 10:41

首先，力求体现学生的主体作用，以利于学生创新精神的培养；其次，教学手段全面结合，以利于动手实践能力的提高；第三，多媒体课件不能代替规范、系统性的板书。第四，不能忽视抽象能力的培养的训练；最后，加强学生情感、意志、价值观等的培养。



杨万有

2014-11-28 09:56

应根据上课教师探讨的目的和课型，根据听课的目的和要解决的主要问题，抓住课堂教学中的主题进行评论。如这节课的目的是探讨如何在课堂教学中培养学生分析问题和解决问题的能力，评论就应该把重点放在培养学生分析问题和解决问题的能力成功经验和存在的不足上，其他方面只要问题略提即可，切不可面面俱到，冲淡中心。

2014-11-21 14:30

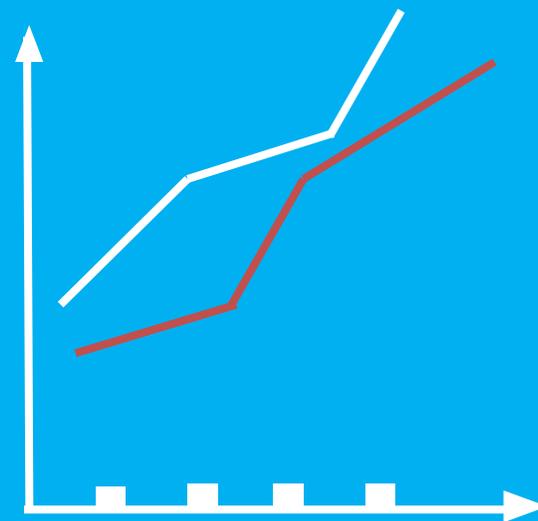
还是要抓主要矛盾来评。一节好课，也不可能尽善尽美。评课中，更不可能面面俱到。因此，应上课教师探讨的目的和课型，根据听课的目的和要解决的主要问题，抓住课堂教学中的主要问题进行评论。如这节课的目的是探讨如何在课堂教学中培养学生分析问题和解决问题的能力，评课时就把重点放在培养学生分析问题和解决问题的能力成功经验和存在的不足上，其他方面只作次要问题略提即可，切不可面面俱到，冲淡中心。

魏淑芬





# 学情通报



## 固原市参训概况

数据截止12.25日

市	县	人数	登录率	已合格	未合格	合格率
固原市	原州区	3447	100.00%	2210	1237	64.11%
	固原市直	391	100.00%	214	177	54.73%
固原市 汇总		3838	100.00%	2424	1414	63.16%

11.3日开班以来，项目进展非常顺利。宁夏固原市直和原州区两个区县登录情况都非常好。截止12.25日，近两个月时间，两个区县参训人数共计3838人，均已登录平台开始学习，登录率为100.00%，其中2424人已合格，合格率为63.16%。班级助学教师均已登录平台开展助学工作。



## 原州区各学校参训教师参训概况

数据截止12.25日

县	工作单位	人数	登录率	已合格	未合格	合格率
固原市直	固原实验小学	28	100.00%	26	2	92.86%
	固原一小	58	100.00%	53	5	91.38%
	固原市特殊教育中心	78	100.00%	57	21	73.08%
	五原中学	90	100.00%	35	55	38.89%
	固原市弘文中学	88	100.00%	31	57	35.23%
	固原回中	49	100.00%	12	37	24.49%
固原市直 汇总		391	100.00%	214	177	54.73%

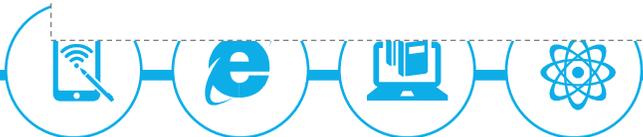


## 固原市直各学校参训教师参训概况

数据截止12.25日

县	工作单位	人数	登录率	已合格	未合格	合格率
原州区	固原市彭阳县彭阳二中	1	100.00%	1	0	100.00%
	开城镇深沟小学	1	100.00%	1	0	100.00%
	原州区中河中心小学	128	100.00%	123	5	96.09%
	原州区开城中心小学	120	100.00%	112	8	93.33%
	原州区十小	65	100.00%	60	5	92.31%
	原州区九小	36	100.00%	33	3	91.67%
	原州区西关小学	31	100.00%	27	4	87.10%
	原州区官厅中心小学	103	100.00%	89	14	86.41%
	原州区河川中心小学	51	100.00%	44	7	86.27%
	原州区彭堡中心小学	99	100.00%	85	14	85.86%
	原州区四小	53	100.00%	44	9	83.02%
	原州区逸夫小学	113	100.00%	92	21	81.42%
	原州区东郊小学	34	100.00%	27	7	79.41%
	原州区六小	123	100.00%	92	31	74.80%
	原州区三营中心小学	169	100.00%	121	48	71.60%
	原州区同仁回小	66	100.00%	47	19	71.21%
	原州区五小	122	100.00%	86	36	70.49%
	原州区三营中学	138	100.00%	93	45	67.39%
	原州区黄铎堡中心小学	104	100.00%	70	34	67.31%
	原州区炭山中心小学	33	100.00%	21	12	63.64%
原州区二小	98	100.00%	60	38	61.22%	
原州区张易中心小学	146	100.00%	89	57	60.96%	

县	工作单位	人数	登录率	已合格	未合格	合格率
原州区	原州区五中	198	100.00%	118	80	59.60%
	原州区杨郎学校	127	100.00%	75	52	59.06%
	原州区彭堡学校	111	100.00%	64	47	57.66%
	原州区六中	180	100.00%	101	79	56.11%
	原州区四中	199	100.00%	105	94	52.76%
	原州区教育局	41	100.00%	21	20	51.22%
	原州区头营中心小学	155	100.00%	79	76	50.97%
	原州区师资培训中心	19	100.00%	9	10	47.37%
	原州区张易中学	88	100.00%	41	47	46.59%
	原州区十一小	63	100.00%	29	34	46.03%
	原州区寨科中心小学	75	100.00%	31	44	41.33%
	原州区三中	173	100.00%	66	107	38.15%
	原州区头营中学	104	100.00%	21	83	20.19%
	河川中心校上黄村小学	1	100.00%	0	1	0.00%
	原州区第七小学	1	100.00%	0	1	0.00%
<b>原州区汇总</b>		<b>3447</b>	<b>100.00%</b>	<b>2210</b>	<b>1237</b>	<b>64.11%</b>



四

活动展示

助力研修



## 本期聚焦



### 原州区同仁回民小学召开宁夏第四届基础教育教学课题开题会



2014年11月28日下午，原州区同仁回民小学在会议室召开了宁夏第四届基础教育教学立项课题开题会。会议由教务主任冀东主持，邀请参加开题会的专家有宁夏师范学院教育科学院副院长马贵俊，原州区教研室主任魏毅，同时学校班子成员，课题组成员参会。

开题会首先由苏晓勇校长宣读《宁夏第四届基础教育教学课题研究立项通知书》，以副校长刘志锋为主持人的《信息化环境下语文学科集体备课模式的实践研究》，以马生信老师为主持人的《小学低年级数学口算能力的培养》课题批准立项开题。

接着两个课题组主持人从课题研究的背景和意义、拟研究解决的问题、研究目标、国内外研究现状、核心概念的界定、研究方法、研究步骤、研究成果预期形式及内容等方面陈述了课题研究立项申报书。

在听完陈述之后，宁夏师范学院教育科学院副院长马贵俊首先对课题的立项表示祝贺，并对课题《信息化环境下语文学科集体备课模式的实践研究》的可操作性给与了肯定。具体说明了和课题研究的相关性；对课题开题报告需要改进的地方提出了修正意见。原州区教研室主任魏毅就课题研究题目的大小、细化规范等问题作了重要分析、讲解和指导。专家论证之后，课题组核心成员代表杨天宇作了表态发言，他表示，参加课题研究是专业成长的有效途径，决心积极实践、有效行动、勇于探索。

资料提供：同仁回小袁国琴老师

五

# 专家引领 答疑解惑



微课程制作步骤能详细讲解吗?

## 专家答

1.准备。(1)教师要熟悉教材和学情。对某一课时的教学,教师必须熟悉教材的整体规划,重、难点,课标要求,还要根据平时积累的教学经验,充分研究学情,明确在实际的课堂实践中,学生的困惑点和障碍点在哪里。

(2)基于教材和学情,充分挖掘课时教学中的难点,准确把握教学难点,找到教学的难点,也就明确了微课程的设计思。

(3)有好的教学策略或创意。如何站在学生的角度,以好的策略或创意解决教学中的难点,就是微课程的内容。可以围绕微课程的内容进行材料的准备,文字的组织---等等。也就是说录制前要先对实验的操作进行详实的语言组织。比如要录制给试管里的固体加热的实验,要提前组织好下一步的操作语言,是成功录制的前提。

2.录制。有了微课程的设计内容,接下来的就是借用手机、照相机、手持DV、录像机等进行录制。录制时,可以一边操作,一边配音,一边录制;也可以只操作,后配音。一定要注意要突出的地方镜头要有推拉,这样效果明显。

3.编辑。录制好的视频,可以剪辑、整合、修饰、包装等等,形成完整的微课程。

## 二、制作微课程时的注意事项:

1.微课程简单化。不是增加工作量,而是简化教学设计。在录制过程中,如果讲错了,不用重录,可以改,可以剪辑,可以补录,一遍就行。也可以用已有的视频资料,再加工,时间最好控制在5分钟内。



## 专家答疑

### 学员问

学习了理论知识，但没有设备应用，咋办？

### 专家答

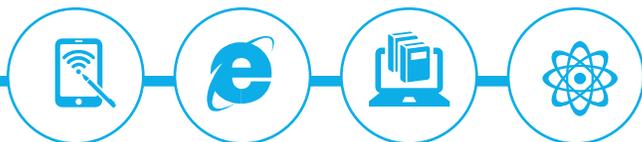
现阶段我们的部分地区教育设备还比较落后。教育部颁布了信息技术能力工程培训的通知，相信各地市也会重视教学设备的配备。另外，我们也可以利用现有的设备来组织学生进行信息技术教学改变的实践。比如说老师用手机录制一个小的微课，在课堂上放给学生观看，如果有网络条件，可以讲课程上传到一些公共网址提供给学生看。

### 学员问

信息技术支持的教学环节优化，有时因为媒体的原因，虽环节优化了，但却限制了学生的思维，没有充分发挥的想象力，怎办？

### 专家答

这个问题就要老师在教学设计时候注意不能把问题局限性，要有向导性的指导学生进行学习。可以发散的举例或者加入更多的知识面内容。



## 专家答疑

### 学员问

怎么制作优质的微课

### 专家答

微课绝不仅仅是一个视频那么简单，从视觉听觉上要舒服，从网络技术讲文件越小越好，所以要求ppt要简洁大方，声音要清晰响亮；微课名称要包含知识点，体现适用对象；课程设计的越容易懂越好，所以建议要做微课设计。所以前期的微课设计、简洁大方的PPT制作、主题明确的微课名称、有信息提供的片头、有逻辑的正文内容、有引导性的片尾，这些都是微课的重要组成部分。

### 学员问

平时的教学任务很重，信息化教学工作量又很大很费时，如何去处理这两者之间的矛盾？

### 专家答

任何事情都是一个习惯的问题，现在您使用信息化手段来教学感觉工作量大，费时间是因为刚刚结束，还不熟悉，过了这段时间，您会发现信息化的手段是可以大幅的提升您的工作效率的。



六

研修心语

话说国培



**宁夏初中英语01班 | 王万云/v2014nxxy1258**

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

**宁夏小学语文02班 | 何玉兰/v2014nxxy0632**

目前农村学校师资很不平衡，特别是我校，缺少专业技能老师，所以根据学校的实际让我这位稍懂点电脑的人教信息技术。通过这次培训，聆听了各位专家的讲座，让我感到耳目一新。此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。感触非一言能尽。以后，我将利用本次培训成果，积极在教学活动中充分利用各种教育平台实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。



## 宁夏小学数学05班 | 杨万生/v2014nxxy1655

这次培训使我学到了很多平时在周围学习不到的东西。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、小组讨论。通过理论学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高。我最喜欢的是我们培训形式中的交互手段：如通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流。论坛功能为学员直接交流与沟通搭建了平台。在论坛中我们可以随意浏览任何学员的帖子，随时发表自己的看法，如聊天一般方便。当发现自己发的帖子有不少同班级的学员跟帖，有一定的人气指数时，心里非常高兴。

## 宁夏小学语文07班 | 郭桂红/v2014nxxy0536

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“站得高，看得远”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推进信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平。学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，一边培训，一边把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。



## 宁夏小学语文01班 | 陈丽琴/v2014nxxxy0880

本次培训内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、参与式专题与讨论、专题研讨与交流等。培训过程中充分重视了学员的参与和体验，无论是学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到，旁征博引，通俗易懂，生动有趣，发人深剩。

我认为，“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，有利于提升我们实际的教学本领，国培的许多内容是因事见理而不是就事论事，是独辟蹊径而不是人云亦云，是柳暗花明而不是熟马旧路，是反弹琵琶而不是顺水推舟，是同中见异而不是照葫芦画瓢。

在此期间，我认真记下国培学习心得，积极发表文章，踊跃地与同行们参与互动交流，并按时高质量地完成作业。国培给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法有了更新更全面的认识。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。





# 研修成果

——话题讨论



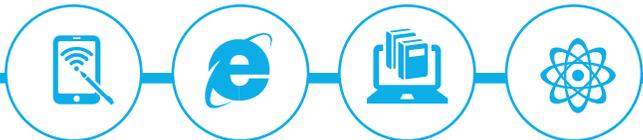
## 研修成果

上阶段，学员们学习了理念篇的课程内容《教师信息技术应用能力标准解读》、《教育变革中的技术力量》、《信息化支持的学习方式变革思考》。并围绕课程中的BBS讨论题“通过学习本课程，你对信息化教育的新理念，新方法有何思考，请谈谈你的收获和理解？”展开了激烈的讨论。经过整理分析，学员们的针对这个问题的看法大致可以分为以下三类：

**1、学习完课程内容后觉得收获很大。对自己提出了更高的要求，立志成为一个全面发展的好老师。**

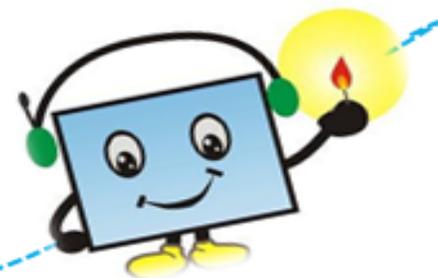
例如：

**宁夏初中物理01班的马玉忠(v2014nxy1344)老师**说道：“学习期间，让我感受最深的是国家对当前教育的前所未有的重视，通过学习，我深深地感受到教育面临的机遇与挑战。对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。突显了国家对发展教育的高度重视，



## 研修成果

宁夏初中语文01班的强芳(v2014nxxy0076)老师说道：“作为一名在教育系统中工作多年的教师，我有一定的理论知识和工作经验，但是，面对社会的不断变化，如何使自己跟上新形势，加强自身的综合素质想，显得非常重要。在培训期间，授课教师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体实践工作相结合的锻炼机会。经验丰富的教授深入浅出的讲解，使得原本枯燥无味的理论课变得有趣，在听课过程我一直在不断思考，试图寻找解决以往在教学中觉得不好解决的棘手问题的方法，在听课中，在讨论中，感觉豁然开朗，一下子找到了切入点，这时很有成就感。我想这是我在培训中一个不小的收获。另外，在听课的过程中自己的教学理论、教学方法课和专业知识等得到充实，我对很多问题有了自己的看法，对职业教育的认识和自己的教学工作可以站在了更高的台阶上重新地认识，感觉收获很大。”



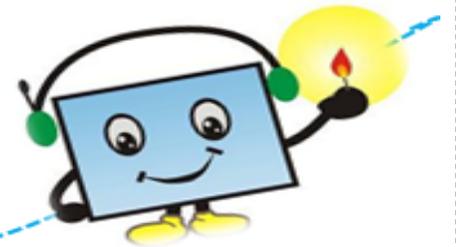
## 研修成果

### 2、对当前信息技术飞速发展以及对教育产生的影响进行深入分析。

例如：

**宁夏初中语文01班的张志礼(v2014nxxy0796)老师**说道：“听了教育变革中的技术力量这部分内容，感悟颇深，教育变革的关键是与时俱进、观念革新、实事求是。信息化说到底只是工具，加快信息量的传递和更新，只要教育变革的总体设计方向正确了，信息化可以加快变革的步伐，能更加有效地落实各项具体措施。具体到课堂教学，会使学生受益匪浅。”

**宁夏初中英语01班的李彩玲(v2014nxxy1140)老师**说道：“利用信息技术促进教育变革的观点已得到普遍认同，近年来各国教育教学改革实践都日益昭示信息化的重要性。信息技术正在引起哪些教育变革、为何说教育变革需要技术支撑，如何善用信息技术促进教育变革？围绕这三个问题，我们将扫描技术正在引起的教育变革、阐释技术何以促进教育变革、分析技术促进教育变革的作用点、提出利用技术促进教育变革的策略，为投身于教育信息化建设的相关研究者与实践者明确方向，从中发现有价值的研究课题。”



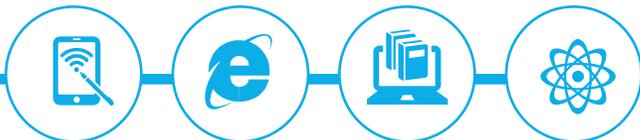
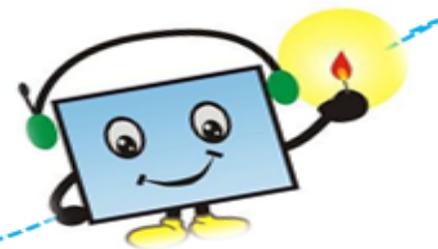
## 研修成果

### 3、对信息技术的应用有着理性的思考或存在质疑。

例如：

**宁夏初中数学01班顾明丽(v2014nxxy1704)老师**说道：“信息教育的开展有利于学习者主动学习的实现，有利于素质教育的实施。传统教育中教师不仅是教学的组织者，也是学习信息的传播者，而学习者只能被动地作为信宿接受学习信息。通过信息教育的开展，学习者可以利用信息工具主动地获得相关的学习信息，使学习者学习过程中不仅掌握了知识技能，更重要的是学会了学习的方法。所以有利于以培养学生创新精神、创造能力为核心的素质教育的实施。但是对于老师而言，是否能把信息教育带进课程，如何更好的利用，还需要去探索实践。”

**宁夏初中数学01班李宗林(v2014nxxy1361)老师**说道：“信息技术给我们带来了挑战也给我们带来了契机，挑战在于我们现在敢不敢用，能用好吗？契机在于信息技术给我们带来了方便，带来了新的教学方法。信息技术能优化课堂教学设计，提高课堂教学的有效性。”



八

简报揽胜

精彩分享





# 简报揽胜

## 宁夏小语07班助学教师 马斌



国培计划 (2014) ——  
 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程

小语07班 第三期 2014.12.14

### 结束语

国培学习的这段历程，由当初的手忙脚乱到如今的得心应手；由当初的迷茫无助到如今豁然开朗。这真是一段令人难忘的学习经历。难忘一段段视频中，专家们慈祥的面容，智慧的话语；难忘一句句点评中，专家、辅导老师、学员们的鼓励与支持；难忘一篇篇文章中，鲜明的观点，宝贵的经验；难忘这段不寻常的日子、忙碌的日子、收获的

其修远兮，吾将上下而求索，在未来的日子里，我将一如既往地努力学习。

### 培训感言

反思《宋徽宗/2014-12-06》 聚教推荐  
 视频培训，听了专家的建议和一些教师们课堂展示，使我感受很深，以前，我们教师把自己置于课堂的中心，课堂是教师的课堂，而新课程把教学过程视为师生交往的过程，教师的教学要贴近时代，贴近社会，贴近学生。在这样的课堂情境中，教学的目标、内容、方法及评价都处于不断的变化之中，这都有赖于教师结合具体的活动情境，不断地调整自己的教学行为。……

二点认识《魏丽/2014-12-09》 聚教推荐  
 通过这次培训使我深刻的认识到：自己在信息技术方面真的还需要不断的学习，不断的努力，更新自己的知识，改变自己的观念为教育事业的发展无私奉献自己的一切，我相信在这短暂的学习之中，通过不断实践反思，把学到的新的方法、新的教学理念运用到实际的教育教学实践中去。

短训感言《马兰/2014-12-03》 荐  
 我真正理解和体会到了一种全新的现代的教学理念和教学模式，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对综合实践教育有了更新的认识，更加热爱于教育事业。

### 卷首语

如同一幅多姿多彩，气象万千的画卷，今年的国培磁石般吸引了我们每个教师的身心：专家讲座滋润了理论的焦渴，日志撰写激发了思想的成长，论坛发帖掀起一波又一波讨论的热浪……老师们，让我们享受这美好的学习时光，努力寻求更高的梦想！

不记得是在那本书上看过今天的文盲是不会使用先进工具的人，而不会学习的人，就是不会学习的人。”新边而不会游泳的人，时刻都有整个个人生重要的内容和律令，就是有能力比你的竞争对手

### 光荣榜

学习时间之星

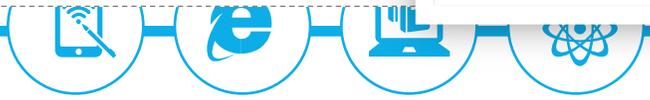
姓名	单位	学习时间
尉迅艳	原州区四小	313.2
海丽霞	原州区四小	108.5
马位兰	原州区四小	94.2
		83.4
		80.8
		78.2
		75.1
		74.5

### 成长的足迹

原州区十一小	杨晓红	45.0
原州区十一小	张静	72.0
原州区十一小	张凤萍	50.0
原州区十一小	张玉双	93.0
原州区十一小	周文娟	79.0
原州区十一小	孙尚军	53.0
原州区十一小	杨慧琴	70.0
原州区十一小	马晓琴	41.0
原州区十一小	张红	49.0
原州区十一小	文金萍	41.0
原州区十一小	马江兰	32.0
原州区十一小	魏海艳	99.0

### 精彩活动，你参与了吗？

① 关于开展信息技术应用能手经验分享活动的召集令：  
<http://2014nxgp.hdp.xwebtrn.cn/cms/training/1191.htm>



# 简报揽胜

## 宁夏小数02班助学教师 杜勇

国培计划 (2014)  
 宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

### 班级简报 NO 03

宁夏小学数学02班

### 衷心祝福

- 感谢各位老师的理解和支持
- 希望各位老师学有所得，成为良师益友
- 祝愿各位工作愉快、学有所获、身体健康

### 卷首语

各位老师：  
 学习已过去一个半月了，老师们都能在繁忙的工作中挤出宝贵的时间，克服生活中的困难，顺利完成选定学科的学习研修任务，实践了“要自己动手，学有所用。在接下来的学习中，完成两次作业任务，积极参与课题组组织的微视频大赛和微课大赛，在实践中”

### 温馨提示

- 1、请各位老师积极参加微视屏和微课大赛，检验学习成果；
- 2、请各位老师参与作业和发言的互评；请各位老师发表学习感言，及时在BBS发帖；
- 3、请各位老师积极参加工作坊话题讨论和工作坊课题研修。

### 学习情况汇总

登陆人数	未登人数	发帖总数	已交作业	感言数量	已发公告	推荐日志	QQ群人数
97	0	1020	320	331	15	120	39

### 精彩上榜

精彩跟贴

张耀斌(v2014nxxxy0589)信息技术能够培养学生的自学能力，是学生掌握发现学习的方法，培养他们的创新能力。三维动画能清晰模拟出动态，化难为易，使一堂课就轻松地完成了，既减轻了教师的负担，也减轻了学生的负担，培养学生的创新精神与学科教学整合系统中，组成了有机的整体。传统的教学活动中强调教师在教学过程中则更重视学生的学，让学生做学习的主人，在教学中，教师和学生媒体之间的信息传递，始终让学生的学习活动处于最活跃的状态，直接受媒体信息，把它转换成一定的传递信息。

陆克萍(v2014nxxxy0845)多媒体打破了时间和空间的界限，使学生的视野的知识。

年维忠(v2014nxxxy0606)认真聆听并观看了几位教师利用交互式电子白板教学，我羡慕不已！课堂上，多彩的信息化资源的展示，老师们熟练的操作及师生们台上台下的互动更令我蠢蠢欲动！是啊，小学语文教学，要运用信息技术手段，无论从识字、阅读、到说话、写话都离不开这个教学。都是从知觉、记忆、思维等活动开始，完全以形象思维为主。因此说，运用多媒体、课件，适时运用，让学生不枯燥、有兴趣，能从图、文、声、面，牢牢锁住学生的注意力，来增加学生的有意注意，增强记忆力，真

### 精彩上榜

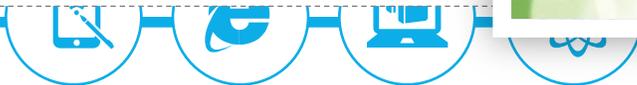
发帖数及经验

v2014nxxxy0845	陆克萍	139/163
v2014nxxxy0612	韩凤琴	46/66
v2014nxxxy0588	张志山	20/40
v2014nxxxy0685	马周	30/38
v2014nxxxy0597	吕妍	14/38
v2014nxxxy0611	张志雄	23/35
v2014nxxxy0667	李荣华	16/32
v2014nxxxy0844	胡琴霞	26/30
v2014nxxxy0670	陈占清	24/28
v2014nxxxy0614	李希慧	16/28
		18/26
		22/26
		2/26

### 精彩上榜

作业一满名单

韩凤琴 樊立艳 白雪 海银虎  
 吕金仓 白雪 荣 马 陈改红  
 王江 存 梅 黄梅玲  
 吴永瑞 维 忠



九

研修达人

风采展示



研修达人

宁夏小学数学06班明星学员 李蓉



李蓉，女，1979年3月出生。1998年7月参加教育工作。小学一级教师。1998年至2002年3月在原州区官厅镇长城小学任教。在四年任教期间，本人吃苦耐劳，勇于挑重担。经常在校承担公开课、示范课，受到校领导和镇领导的好评。

2002年3月年至今在原州区第四小学任教。2008年，2009年撰写学科教学论文，2010年设计教学课件，分别荣获市“五个百”二等奖、三等奖；2011年获原州区教育局党委“优秀共产党员”称号；2012年获原州区团委、原州区教育局团委“优秀辅导员”称号。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去点燃学生的希望之光，使学生们在快乐成长的天地里能拥有一个多彩人生的起点！



## 宁夏初中语文03班助学教师 牛文明



牛文明，汉族，中共党员，中学语文高级教师，2012年2月被自治区人民政府评为特级教师，享受自治区政府特殊津贴。2013年被评为固原市骨干教师、固原市学科带头人。社会兼职有：宁夏师范学院特约研究员、宁夏师范学院人文学院客座教师。5次担任教育部举办的国家级远程培训项目的班主任或辅导教师，所领导的原州区学习班成绩均在全国领先；2006年9月被教育部项目办评为优秀班主任，2009年2月被教育部项目办评为优秀指导教师。

他热爱事业，乐于助人，热爱学生、热爱教育，既教书又育人，关注学生心理变化，义务为学生进行心理辅导，多年来，以作文、日记、个人博客为沟通渠道，给学生答疑解惑，进行心理干预，提供人生规划参考，担当了教师传播正能量的义不容辞的神圣使命，凡接触者皆受益。能以自己积极的人生态度影响自己身边的人，在学校，学科组、年级组的老师深受其影响。

自担任本次培训的初语3班班主任以来，他常常牺牲休息时间，利用电话、短信、qq、培训公告等途径不厌其烦地提示全体学员，使他们明确每个阶段的学习任务，帮助他们做作业、发帖子、作评论。截至11月底，他批改了所有已交作业，对所有已交作业（包括课程所附标准化测试题）一一阅读评价，凡得满分的设置为推荐；各课程的BBS中的学员的评论总计达到了2千多条，他一一阅读，对其中原创的、有真知灼见的推荐为精华帖；他至今发表班级简报3期，发表班级公告13篇，在班级工作坊发起了4次主题讨论，回帖量达200多条。经过他和全班学员共同努力，使初语3班的注册率达到100%，绝大部分学员的学习时间、作业、感言、评论等都达到或超过项目要求，他推荐的蒋发忠等5位学员被项目评为明星学员。





下阶段安排

推进研修



## 下阶段安排

### 学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参与工作坊磨课活动

完成校本实践环节的考核作业并进行作业互评

参加工作坊磨课研讨活动

微课程比赛：积极参与和制作微课程

根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成



## 下阶段安排

### 助学教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题  
(每天至少在线2小时)

督促学员学习课程

批改校本实践环节考核作业

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等

微课程比赛：以个人或工作坊为单位制作微课程

制作并上传班级简报：第五期班级简报



*hdpx.webtrn.cn*



**ECNUSOLE**

华东师范大学开放教育学院

