

信息技术应用能力培训项目

# 快速学习导引—考核篇



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

<http://hdpx.webtrn.cn>



## 接受任务 迎接挑战

在“考核篇”中，我们会介绍大家最为关心的培训考核内容……





## 考核篇将告诉你

- 本次培训有哪些考核项？
- 考核标准是什么？
- 如何认定优秀、合格？



问题1:

**有哪些考核项？**

本次培训的考核项包括  
选课前测、学习参与度和研修成果三大类



## 选课前测

要求每一位学员在培训前参加信息技术应用能力测评，根据测评结果选课并制定个人学习计划，**选课前测占4分。**





## **学习参与度：**

**评价学员在培训期间对课程内容以及研修活动的参与程度，占46分。**

**包括下面几项内容：**

## 学习参与度

在线时间：不少于**20小时**

工作坊活动：积极参与工作坊活动，全程参与不少于**4次**

BBS主题研讨：积极参与BBS主题研讨，全程发表不少于**10条帖子**

研修日志：撰写研修日志或培训感言，不少于**3篇**

问卷调查：完成培训后**问卷**







**等下，我有问题**

- 在哪里看到学习时间？
- 在哪里参加工作坊活动？
- 如何参加BBS主题研讨？
- 如何完成培训日志？
- 如何完成问卷调查？



这些问题您都可以在《学员指南》中找到答案。这里我们对BBS主题研讨话题做一个说明



平台上存在主题话题研讨的课程如下，打开课程即可看到BBS讨论

**论 理念篇：**

- 教育变革中的技术力量
- 信息化支持的学习方式变革思考

二选一

**学科方法篇：**

- ××教学中的信息技术应用

必修

**通识方法篇：**

- 信息技术支持的教学环节优化

必修



## 研修成果：

评价学员在培训期间完成课程作业以及实践活动的情况。占50分。包括下面几项内容。



## 研修成果

**考核作业1：完成信息化教学设计方案**

---

**作业互评：积极参与考核作业1作业的共享互评活动**

---

**考核作业2：校本实践环节研修成果**

---

**作业互评：积极参与考核作业2作业的共享互评活动**

---







**等下，我还有问题**

**考核作业的具体要求是什么？**





本次培训共有两项作业，具体要求见下页  
PPT



# 考核作业1：

## 作业标题

《信息化教学设计方案》

## 作业内容

1. 本作业涉及信息技术支持导入、讲授、评价等环节的优化，可以是针对同一节课中不同环节的技术应用，也可以是不同课中相应环节的技术应用。
2. 作业的设计文档中需要清晰的陈述信息技术在教学中是如何使用的，并阐明运用信息技术进行优化的必要性。
3. 完成作业后，请将设计文档以自己的“学科+姓名+作业1”命名，提交到平台中。
4. 请使用模板进行设计（信息技术支持的教学环节优化课程作业模板），并参考案例（信息技术支持的教学环节优化课程作业案例）。

## 作业要求

1. 根据模板中各项内容的要求，相关信息表述完整。
2. 教学设计中所有的资源均完整提供，契合优化环节，能够较好的达成设计意图。
3. 所用到的信息技术工具、资源及方法，能够恰当的解决教学问题，具有代表性、典型性或创新性。

**在作业页面就能找到作业的模版和案例，  
请参考模版和案例来完成作业**



# 考核作业1：

## 作业标题

《校本实践研修成果》

## 作业内容

1. 根据信息化教学方案在校本实践阶段开展课堂实践。
2. 研修成果应包含以下资源：
  - ① 课堂教学设计；
  - ② 课件及相关资源（所用的图片、演示文稿、视频资源、问卷等都需要设计制作完成。在呈现的时候图片等可以直接插入到设计文档中，其他资源请通过添加附件、链接地址等方式整合到设计文档中，如用到量规，请提供量规内容；如果用到问卷星发放问卷，请提供问卷星的链接地址）；
  - ③ 教学反思。
3. 完成作业后，请将相关资源打包后以自己的“学科+姓名+作业2”命名，提交到平台中。作业大小不超过 20M。

注意最后的作品包  
不要超过20M哦~



问题2:

**考核标准是什么？**

## 具体的考核标准如下表：

维度	要求	分值
选课前测（4%）	参加信息技术应用能力测评，根据测评结果选课和制定个人学习计划。	4
学习参与度(46%)	在线学习时间不少于 20 小时。	20
	积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 4 次。	8
	根据课程进度积极参与各专题课程的主题研讨，全程不少于 10 条。	10
	撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇。	6
	完成培训后调查问卷。	2
研修成果（50%）	完成“方法篇”学科考核作业（信息化教学设计方案：信息技术支持的教学环节优化课程作业）	22
	积极参与“方法篇”学科考核作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。	4
	校本实践环节提交研修成果（教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等）	20
	积极参与校本实践环节研修成果的共享互评活动，对其他学员的成果提出有价值的建议和思考。	4
总分		100



问题3:

**如何认定优秀、合格？**



- ◆ **合格标准**：依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准**：优秀学员以班为单位进行评选，所占比例不高于全班人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：
  - 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
  - 学员的最终成绩在90分及以上。
  - 积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖经验值总分超过40分。
  - 积极参加工作坊研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
  - 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

至此，理念篇、任务篇和考核篇的快速学习导引大家已经学习完毕  
相信通过三个篇章的介绍，大家对培训有了全面的了解。  
现在相信大家已经蓄势待发。  
那么就请大家一起携起手来向着培训的终点大步的奔跑吧。

